



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO
DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS
REGIONALES

1. Nombre del curso: **POLÍTICAS PÚBLICAS Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL**

2. Clave: MCS-33

3. H.T. 4 H.P. 0 Total .HT- HP 4 6 créditos.

4. Cursos previos recomendados: **NINGUNO**

5. Total de horas del curso: **64**

6. Descripción mínima: Análisis y caracterización, en primera instancia, de los planes convencionales de regulación urbana indicativos, multinacionales, etcétera. Estudio de las nuevas formas en el manejo de recursos financieros y análisis de la naturaleza de la coordinación horizontal y vertical de agencias y niveles de gobierno. También se aborda la conformación de conglomerados megalopolitanos y otros de concentración polinuclear. En tal contexto, se evalúa la presencia de los agentes sociales y formas de organización y gestión del espacio urbano, suburbano y territorial.

7. Justificación o Vínculos de la asignatura con los objetivos generales de la Maestría:

8. Objetivos generales:

Analizar en forma sistemática las diversas teorías de planeación y políticas públicas (en sus etapas de formulación e implementación), tomando como punto de referencia los niveles de impacto en la comunidad y en el territorio. Asimismo, distinguir el significado actual de conceptos derivados del análisis social y que son motivo central de las políticas públicas. Actualizar el conocimiento teórico-práctico sobre las líneas de convergencia entre gestión pública y participación social.

9. Contenido

Unidad 1: Introducción al curso. Establecimiento de un marco general de interpretación.

Objetivo: Delinear un marco de interpretación inicial que contribuya a colocar en contexto la importancia de la formulación de las políticas públicas y su incidencia en la sociedad.

Contenido:

Se evaluará el desempeño del Estado y de sus instituciones a la luz de recientes ensayos que debaten los efectos de la globalización en la economía internacional, en las culturas nacionales y en el despliegue tecnológico de los circuitos internacionales (económicos, de comunicación, culturales). Se estudiará el concepto de sociedad abierta, en el marco de la noción de pluralismo, así como la carga ideológica del multiculturalismo.

Horas por unidad: 12

Unidad 2: Los elementos clásicos de la teoría general de planeación y de formulación de políticas públicas.

Objetivo: Analizar la evolución de los conceptos que han dado cuerpo a las teorías generales de planeación. Delimitar las tres fases esenciales de las políticas públicas.

Contenido:

Se delinearán un panorama de los antecedentes de la planificación en los países centralizados. Se revisarán en contexto las ideas de la teoría general de planeación (con énfasis en la formulación de metas) y su convergencia (en las décadas de 1960 y 1970) con los conceptos de las políticas públicas. Como se sabe, el proceso clásico de las políticas públicas está conformado en esencia por tres etapas: la Formulación de la agenda; la Formulación y legitimación de la política decidida (elaboración del programa); y, finalmente, la Implementación de la política, misma que produce y conduce las acciones de política.

Horas por unidad: 8

Unidad 3: Categorías sociales versus gestión pública: “desarrollo”, participación, sujeto, gerencia, capital social, acción colectiva, pobreza e índices de desarrollo humano.

Objetivo: Distinguir el significado actual de conceptos derivados del análisis social y que son motivo de atención de las políticas públicas. Actualizar

el conocimiento sobre las líneas de convergencia entre gestión pública y participación social.

Contenido:

Se revisará el problema de la separación entre la cultura global y las instituciones sociales, mismas que suelen reducir a las corporaciones tradicionales a meros instrumentos de gestión (v. g. partidos y empresas). Se recuperará la noción de "desmodernización" {Alain Touraine} como ejemplo de ruptura entre libertad personal y "eficacia" colectiva. Se estudiará al sujeto contemporáneo en el escenario de la acción colectiva; así como la noción de "capital social" en el campo de "desarrollo". Análisis de los "gerentes" del cambio y del llamado "empowerment" local. Incorporación de los riesgos de la "gerencia" del cambio: remplazo del gobierno nacional por los organismos internacionales.

Horas por unidad: 8

Unidad 4: Las políticas públicas, teoría y práctica para su análisis

Objetivo: Revisando el texto de Wayne Parsons, asimilar los diversos enfoques y postulados de la teoría de la política pública, sus componentes y diversidades de métodos para el análisis.

Contenido:

Meta-análisis, analizar el análisis, lo "público" y las "políticas" como conceptos, paradigmas perdidos y encontrados, etapas y ciclos para el mapa del proceso de las políticas públicas, análisis de la definición del problema, meso-análisis, el establecimiento de la agenda y la formulación de las políticas públicas, enfoques para el análisis de los problemas sociales, el conocimiento y la agenda de las políticas públicas, análisis del proceso de toma de decisiones y análisis de las políticas públicas para la toma de decisiones, análisis de la implementación, la evaluación, el cambio y el impacto.

Horas por unidad: 16

Unidad 5: Los escenarios convencionales de las políticas públicas. Ejercicios representativos de su aplicación.

Objetivo: Mediante la atención a situaciones concretas, analizar las políticas vigentes dentro del espacio latinoamericano en los terrenos de la gestión y los problemas urbanos, en las economías públicas rurales y, en general, en las transformaciones territoriales.

Contenido:

Crítica a la metodología empleada en la asignación de los recursos federales a estados y municipios, a través del análisis de la medición de pobreza, marginación y niveles de bienestar. Los desafíos de la planificación respecto a la gestión urbana local en América Latina: experiencias de descentralización en escenarios deseables de autonomía plena; procesos de democratización y participación ciudadana y privada sin clientelismos. Impacto de las reformas estructurales en la vida rural: formas convencionales de regulación de los mercados y las economías públicas rurales. Elementos para una nueva política agrícola, y su ajuste con la macroeconomía. Estudio de los cambios territoriales más significativos ocurridos a nivel nacional, como producto de la política económica.

Horas por unidad: 20

10. Habilidades a desarrollar <ul style="list-style-type: none"> • TEXTO 	11. Actitudes a fomentar <ul style="list-style-type: none"> • TEXTO
---	--

12. Bibliografía y hemerografía de estudio				
Clave		Título	Básica	Comp.
Unidad 1				
	Sesión 1	Presentación del curso		
	Sesión 2	Castells, Manuel (2002). "Tecnologías de la información y la comunicación y desarrollo global". Revista de economía mundial, No. 7, pp. 91-107. [Castells 2002.pdf]		
		Sartori, Giovanni (2001). La sociedad multiétnica. Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros, Madrid, Taurus, pp. 13-82. [Sartori 2001.pdf] Complementar con [Colozzi 2003.pdf]		
	Sesión 3	Soros, George (2008). "el nuevo paradigma de los mercados financieros", Madrid, Editorial Taurus Ediciones, pp. 9-29. [Soros 2008.pdf]		
		Sampson, Anthony (1999). "Mente universal y particularidad cultural" en Jesús Martín Barbero, Fabio López de la Roche y Jaime Eduardo Jaramillo (eds.), Cultura y globalización, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Centro de Estudios Sociales, pp. 103-124. [Sampson 1999.pdf]		
Unidad 2				
	Sesión 4	Rittel, Horst W. J y Melvin M. Webber (2000). "Dilemas de una teoría general de planeación", en Aguilar Villanueva, Luis F. (ed.), Problemas públicos y agenda de gobierno, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa, pp. 161-187. [Rittel 2000.pdf]		
		Garson, G. David (2000). "De la ciencia de políticas al análisis de las políticas. Veinticinco años de progreso", en Aguilar Villanueva, Luis F. (ed.), El estudio de las políticas públicas, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa, pp. 149-179. [Garson 2000.pdf]		
	Sesión 5	Van Meter, Donald S. Y Carl E. Van Horn (2000). "El proceso de implementación de las políticas. Un marco conceptual", en Aguilar Villanueva, Luis F. (comp.), La implementación de las políticas, México, Ed. Miguel Ángel Porrúa, pp. 97-146. [Van Meter 2000.pdf]		
		Canto, Rodolfo (2000). "Políticas públicas. Más allá del pluralismo y la participación ciudadana", en Revista Gestión y Política Pública, Vol. IX, núm. 2, segundo semestre. Centro de Investigación y Docencia Económicas, AC. México, pp. 231-256. [Canto 2000]		
Unidad 3				
	Sesión 6	Touraine, Alain (1999). ¿Podremos vivir juntos? Iguales pero diferentes, México, FCE, cap. 1, "La sociedad multicultural", pp. 165-204. [Touraine 1999.pdf]		

		Robison, Lindon J., Marcelo E. Siles y A. Allan Schmid (2003). "El capital social y la reducción de la pobreza: hacia un paradigma maduro", en Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe: en busca de un nuevo paradigma, Comisión Económica para América Latina y el Caribe y Universidad del Estado de Michigan, Santiago de Chile, pp. 51-113. [Robinson 2003.pdf]		
	Sesión 7	Kliksberg, Bernardo (2001). "Seis tesis no convencionales sobre participación", en Kliksberg, Bernardo El nuevo debate sobre el desarrollo y rol del estado. Mitos y realidades en la América Latina de hoy, Instituto Nacional de Administración Pública, INAP, México, pp. 199-229. [Kliksberg 2001.pdf]		
		Horbath, Jorge (2010). "Retos para el desarrollo regional en el México del siglo XXI" en John Jaime Bustamante Arango Desarrollo y Territorio: Visiones teóricas y empíricas del desarrollo territorial, Tomo I, Medellín, Universidad Pontificia Bolivariana, pp. 301-332. [Horbath 2010.pdf]		
Unidad 4				
	Sesión 8	Parsons, Wayne (2007). "Capítulo I: Meta-análisis", en Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Flacso-México, Miño y Dávila editores, pp 35-116. [Parsons I 2007.pdf]		
	Sesión 9	Parsons, Wayne (2007). "Capítulo II: Meso-análisis", en Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Flacso-México, Miño y Dávila editores, pp 117-271. [Parsons II 2007.pdf]		
	Sesión 10	Parsons, Wayne (2007). "Capítulo III: Análisis de las decisiones", en Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Flacso-México, Miño y Dávila editores, pp 273-476. [Parsons III 2007.pdf]		
	Sesión 11	Parsons, Wayne (2007). "Capítulo IV: Análisis de la implementación y los resultados", en Políticas públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, Flacso-México, Miño y Dávila editores, pp 477-684. [Parsons IV 2007.pdf]		
Unidad 5				
	Sesión 12	Cordera, Rolando Campos y Nahely Ortiz (2013). "La política social como política de desarrollo", en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 323-336. [Cordera 2013.pdf]		
		Boltvinik Kalinka, Julio (2013). "Necesidad de reformar la reforma social neoliberal implantada en México a partir de los años noventa", en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 279-308. [Boltvinik 2013.pdf]		
	Sesión 13	Horbath, Jorge y Amalia Gracia (2013). "Política social hacia los pueblos y comunidades indígenas: una mirada al caso de Sonora, México", en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 73-94. [Horbath 2013.pdf]		
		Baronnet, Bruno (2013). "Resistiendo desde las escuelas hechas de cartón. Las estrategias de los pueblos indígenas ante la política de educación intercultural y la crisis en Morelos", en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 133-149. [Baronnet 2013.pdf]		
	Sesión 14	Damián, Araceli (2013). "Desigualdad y trabajo socialmente necesario", en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 27-50. [Damián 2013.pdf]		
		López Estrada, Silvia (2013). "La crisis de los cuidados en México: Mujeres y niños a la deriva", en Horbath,		

		Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 95-114. [López 2013.pdf]		
	Sesión 15	Mendoza, Jorge Eduardo (2013). “¿Es la migración de retorno un factor de desarrollo económico y social en México?”, en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 115-133. [Mendoza 2013.pdf]		
		Bracamontes Nevárez, Joaquín (2013). “Una evaluación de impacto del programa Oportunidades y el problema de focalización en México, 2002-2008”, en Horbath, Jorge, Luis Huesca, Patricia Aranda y Enrique Valencia (Coordinadores), Alternativas en la crisis para la Transformación de las Políticas Sociales en México, CIAD-IBERO-COLSON-Fundación Konrad. Hermosillo, Sonora, pp. 201-216. [Bracamontes 2013.pdf]		
	Sesión 16	Exposición individual de un tema en formato de seminario, con un límite de diez minutos de presentación y cinco minutos de preguntas y respuestas. Los temas se acordarán dependiendo del número de estudiantes.		

13. Evaluación del curso		
	Actividad	Porcentaje
	Controles de lectura (se recogerán al iniciar la clase)	25
	Participación en clase (regularidad y pertinencia)	25
	Exposición individual (empleo de bibliografía contrastada)	25
	Trabajo final	25

14. Programa elaborado o modificado por: Dr. Jorge E. Horbath
15. Fecha de elaboración/modificación:
16. Fecha de revisión por Academia:
17. Sello y fecha de registro en Consejo Divisional:

