



**UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS POLÍTICAS Y HUMANIDADES**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES APLICADAS A LOS ESTUDIOS REGIONALES**

**1. Nombre del curso: TEORÍAS DEL DESARROLLO REGIONAL**

**2. Clave: MCS-46**

**3. H.T. 4 H.P. 0 Total .HT- HP 4**

**4. Cursos previos recomendados: Ninguno**

**5. Total de horas del curso: 64**

**6. Descripción mínima:**

Esta asignatura proporcionará al estudiante elementos teórico-metodológico para el estudio y comprensión del Desarrollo Regional, apoyándose en el conocimiento de los antecedentes históricos y resultados logrados hasta hoy, en correspondencia con los diferentes perfiles de organización social, económica y político-institucional en que se basan las diferentes posturas teóricas en esta temática. El énfasis de este curso partirá de las posturas teóricas para el desarrollo de post-guerra, es decir desde la década del 50 del siglo XX hasta el presente. Sin descuidar las conexiones de estas teorías con corrientes de pensamiento clásicas.

**7. Justificación de la asignatura con los objetivos generales de la Maestría:**

El objetivo central del programa de la Maestría en Ciencias Sociales Aplicados a los Estudios Regionales es “Formar especialistas en el estudio de los fenómenos regionales, desde una perspectiva multidisciplinaria, que mantengan un equilibrio entre las habilidades teórico-metodológicas y el análisis empírico de problemáticas sociales, políticas, urbanas y ambientales”. El curso de *Teorías del Desarrollo Regional* introduce al estudiante al conocimiento y análisis de la concepción de espacio y del territorio como elementos esenciales para el desarrollo regional, proporcionándoles los conocimientos teórico-conceptuales del desarrollo así como del análisis espacial y regional.

**8. Objetivo General:**

Al terminar el curso, el estudiante será capaz de analizar las principales tendencias y corrientes del pensamiento regional en su versión histórica y evolutiva, así como el estado del arte del desarrollo regional y sus alcances prácticos.

## 9. Contenido del Curso

<b>Unidad I:</b>	<b>EL CONCEPTO DE DESARROLLO Y SU EVOLUCIÓN.</b>
<b>Objetivo:</b>	Al finalizar la unidad, el o la estudiante tendrá claridad en torno a las diferencias entre desarrollo y crecimiento, así como las implicaciones del subdesarrollo en casos como América Latina.
<b>Requisitos:</b>	Ninguno.
<b>Subtemas</b>	
<b>1.1</b>	Desarrollo, subdesarrollo y crecimiento
<b>1.1.1</b>	Desarrollo económico.
<b>1.1.2</b>	Crecimiento económico
<b>1.1.3</b>	Cambio social, la <i>ventana hacia fuera</i> . Caso América Latina.
<b>Horas por unidad</b>	<b>8</b>

<b>Unidad II:</b>	<b>APORTACIONES DE LA GEOGRAFÍA EN TORNO AL ESPACIO</b>
<b>Objetivo:</b>	El o la estudiante adquirirá los elementos conceptuales básicos acerca del espacio como objeto de estudio de la ciencia geográfica, haciendo énfasis en el conocimiento sobre el espacio como construcción social a partir de un enfoque marxista.
<b>Requisitos:</b>	Ninguno.
<b>Subtemas</b>	
<b>2.1</b>	Consideraciones teórico-metodológicas sobre el espacio.
<b>2.1.1</b>	El espacio como objeto de estudio de la geografía. Aportes epistemológicos.
<b>2.1.2</b>	El espacio como construcción social: <i>H. Lefebvre</i> y <i>M. Santos</i> .
<b>2.1.3</b>	Espacio y capital: <i>D. Harvey</i> y <i>E. Soja</i> .
<b>Horas por unidad</b>	<b>10</b>

<b>Unidad III:</b>	<b>TERRITORIO, REGIÓN Y DESARROLLO REGIONAL.</b>
<b>Objetivo:</b>	El alumno conocerá las diferentes concepciones sobre la región y la importancia de la planeación como elemento esencial del desarrollo regional.
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Subtemas</b>	
3.1	El territorio y su significado
3.2	Concepto de región
3.3	Tipología de las regiones.
3.3.1	Región homogénea.
3.3.2	Región uniforme.
3.3.3	Región nodal o funcional.
3.3.4	Región-sistema o región sistémica.
3.3.5	Región plan o programa
3.3.6	Región política.
3.3.7	Región cultural.
3.4	El desarrollo regional y su planeación.
3.4.1	Planes de desarrollo.
3.4.2	Planeación prospectiva.
3.4.3	Planeación estratégica.
3.4.4	Planeación urbana.
3.5	Aspectos económicos, sociales y demográficos del desarrollo regional.
3.6	El ordenamiento territorial como herramienta de planeación del desarrollo.
3.6.1	Diagnóstico social.
3.6.2	Diagnóstico económico.
3.6.3	Diagnóstico ambiental.
3.7	Regionalización: el caso mexicano.
<b>Horas por unidad</b>	<b>18</b>

<b>Unidad IV:</b>	<b>TEORÍAS DEL DESARROLLO REGIONAL.</b>
<b>Objetivo:</b>	El o la estudiante analizará y conocerá cuáles son las corrientes teóricas más representativas del desarrollo regional. Se hará énfasis en la escuela alemana, la escuela francesa, la escuela sajona y la escuela latinoamericana.
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Subtemas</b>	
<b>4.1</b>	Teorías de la localización
<b>4.1.1</b>	Teoría del Estado Aislado. <i>J. H. von Thünen.</i>
<b>4.1.2</b>	Teoría de la Localización Industrial. <i>A. Weber.</i>
<b>4.1.3</b>	Teoría de los Lugares Centrales. <i>W. Christaller y A. Lösch.</i>
<b>4.2</b>	Teoría de la Causación Circular y Acumulativa. <i>G. Myrdal.</i>
<b>4.3</b>	Teoría de los Polos de Crecimiento. <i>F. Perroux y J. Boudeville.</i>
<b>4.4</b>	Teoría de la Dependencia. <i>R. Prebisch, T. Dos Santos, F. H. Cardoso.</i>
<b>4.5</b>	Desarrollo a Escala Humana. <i>M. Max-Neef</i>
<b>4.6</b>	Desarrollo Sostenible. <i>Nuestro futuro común.</i>
<b>4.6.1</b>	Énfasis en la cuestión ambiental. El PNUMA y los reportes GEO.
<b>4.7</b>	El PNUD y el desarrollo humano.
<b>4.8</b>	La globalización y el desarrollo local.
<b>Horas por unidad</b>	<b>28</b>

#### 10. Habilidades a desarrollar:

- Capacidad de análisis de los conceptos estudiados a lo largo del curso.
- Habilidad para caracterizar procesos regionales que ocurren en los distintos espacios humanizados.
- Poder analizar e interpretar la realidad del desarrollo regional de Centroamérica y el Caribe.
- Capacidad para elaborar textos siguiendo procedimientos metodológicos y técnicos propios del desarrollo regional.

#### 11. Actitudes a fomentar:

- Sentido crítico ante los procesos del desarrollo territorial y regional.
- Actitud responsable en la interpretación de los fenómenos espaciales y territoriales.
- Usar de manera apropiada y rigurosa los conocimientos en concordancia con el espíritu humanista de las ciencias sociales.

## 12. Bibliografía de estudio

Clave	Título	Básica	Comp.
BIB01	Bataillon, C. (1979). <i>Las regiones geográficas en México</i> . México: Siglo XXI.	U3	
BIB02	Barkin, D. (1998). <i>Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable</i> . México: Centro de Ecología y Desarrollo, A. C./ Editorial Jus.	U1, U4	
BIB03	Bassols Batalla, Ángel. (1992). <i>México: formación de regiones económicas</i> . México: UNAM.	U3	
BIB04	Boisier, S. (2007). "América Latina en un medio siglo (1950/2000): El desarrollo, ¿dónde estuvo?. En <i>Revista del Observatorio Iberoamericano del desarrollo local y economía social</i> , año 1, no. 1, pp.3-41. Málaga: Edumet.	U1	
BIB05	Boisier, S. (1999). <i>Teorías y metáforas sobre el desarrollo territorial</i> . Santiago: CEPAL.	U3	
BIB06	Boudeville, J-R. (1961). <i>Les espaces économiques</i> , Paris: Press Universitaires de France.	U4	
BIB07	Brundland, G. H. (1987). <i>Our common future, from one earth to one world</i> . Oslo: UN.	U4	
BIB08	Cardoso, F. H. y E. Faletto. (1978). <i>Dependencia y desarrollo en América Latina</i> . México: Siglo XXI.	U1, U4	
BIB09	Christaller, Walter. (1966). <i>Central places in southern Germany</i> . New Jersey: Prentice-Hall.	U4	
BIB10	Delgadillo Macías, J. (coord.) (2004). <i>Planeación territorial, políticas públicas y desarrollo regional en México</i> . México: UNAM-CRIM.	U3	
BIB11	Delgadillo Macías, J., F. Torre Torres y J. Gasca Zamora. (2001). <i>El desarrollo regional en México en el vértice de dos milenios</i> . México: UNAM-IIE/Porrúa.	U3	
BIB12	Díaz Chávez, F. y L. Díaz Chávez. (1971). <i>Hacia una dialéctica del subdesarrollo</i> . México: Grijalvo.	U1	
BIB13	Dos Santos, T. (2002). <i>La Teoría de la Dependencia</i> . Barcelona: Plaza & Janés.	U1, U4	
BIB14	Ferreira, H. (2005). <i>Construir las regiones</i> . México: El Colegio Mexiquense/ Universidad de Guadalajara/Universidad de Quintana Roo/UNAM-CRIM/El colegio de Puebla/CIAD/El colegio de Tlaxcala.	U3	
BIB15	Gasca Zamora, J. (2009). <i>Geografía regional. La región, la regionalización y el desarrollo regional en México</i> . México: UNAM-IG.	U3	
BIB16	Gottman, J. (1973). <i>The significance of territory</i> . Virginia: The University Press of Virginia.	U3	

BIB17	Hirschman, A. O. (1973). <i>Desarrollo y América Latina. Obstinación por la esperanza</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	U1, U4
BIB18	Iracheta Cenacorta, A. J. (1997). <i>Planeación y desarrollo. Una visión del futuro</i> . México: Plaza y Valdés.	U3
BIB19	Krugman, P. (2000). <i>Vendiendo prosperidad</i> . Barcelona: Ariel sociedad Económica.	U1
BIB20	Kuklinski, A. (1985). <i>Desarrollo polarizado y políticas regionales. Un homenaje a Jacques Boudeville</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	U3, U4
BIB21	Lefebvre, H. (1991). <i>The production of space</i> . Oxford: Blackwell Publishing.	U2
BIB22	López López, V. M. (2008). <i>Sustentabilidad y desarrollo sustentable</i> . México: Trillas.	U4
BIB23	Lösch, A. (1978). <i>The economics of location</i> . New Haven and London: Yale University Press.	U4
BIB24	Massiris Cabeza, A. (2005). <i>Fundamentos conceptuales y metodológicos del ordenamiento territorial</i> . Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.	U3
BIB25	Max-Neef, A. (1993). <i>Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones</i> . Baelona: Editorial Nordan-Comunidad e Icaria Editorial.	U4
BIB26	Miklos, T. (coord.) (2001). <i>Las decisiones políticas. De la planeación a la acción</i> . México: Siglo XXI/IFE.	U3
BIB27	Miklos, T. y M. E. Tello. (2005). <i>Planeación prospectiva. Una estrategia para el diseño del futuro</i> . México: Limusa-Noriega Editores/Centro de Estudios Prospectivos de la Fundación Javier Barros Sierra, A. C.	U3
BIB28	Moncayo Jiménez, E. (2001). "Evolución de los paradigmas y modelos interpretativos del desarrollo territorial", <i>Serie Gestión Pública, Volumen 13</i> Santiago: CEPAL-ILPES.	U3, U4
BIB29	Ramírez Velázquez, B. R. (2003). <i>Modernidad, posmodernidad, globalización y territorio. Un recorrido por Los campos de las teorías</i> . México: UAM-XOCHIMILCO. 3,4	U3, U4
BIB30	Romero Mayo, R. (2010). "Una visión epistemológica para el estudio <i>no tradicional</i> de la ciencia geográfica". En Rodríguez, A. (coord.) <i>La enseñanza de la geografía</i> . México: Juan Pablos Editores/UQROO.	U2
BIB31	Santos, M. (1996). <i>De la totalidad al lugar</i> . Barcelona: Oikos-Tau.	U2
BIB32	Santos, Milton. (1992). <i>Metamorfosis del espacio habitado</i> . Barcelona: Oikos-Tau.	U2
BIB33	Sassen, Saskia. (1991). <i>The Global City: New York, London, Tokyo</i> . Princeton: Princeton University Press.	U4
BIB36	Seers, D. (comp.) (1987). <i>La Teoría de la Dependencia. Una revaluación crítica</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	U4
BIB37	Streeten, P. (1982). <i>Fronteras de los estudios sobre el desarrollo</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	U1
BIB38	Sunkel, O. Y Pedro Paz. (2004). <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo</i> . México: Siglo XXI.	U1, U4

BIB39	Weber, Alfred. (1929). <i>Alfred Weber's Theory of the location of industries</i> . Chicago: The University of Chicago Press.	U4	
BIB40	Wolfe, M. (1976). <i>El desarrollo esquivo</i> . México: Fondo de Cultura Económica.	U1	

### 13. Evaluación del curso

<u>Actividad</u>	<u>Porcentaje</u>
Reporte sobre alguno de los temas del curso.	
Reportes/reseñas	
Participación	

El Curso se desarrollará en sesiones/clases temáticas con exposiciones sustantivas y preguntas complementadas con la participación de todos a través del diálogo y de exposiciones concretas. Éstas últimas se realizarán en base a la bibliografía asignada para cada sesión. De igual forma, los estudiantes entregarán a lo largo del curso, reportes de lectura con base en preguntas detonadoras para el análisis.

### 14. Estatus:

Programa de nueva creación



Programa modificado\*



\*En este caso, especificar fecha de última actualización:

15. Programa elaborado por: Dr. Rafael Ignacio Romero Mayo

16. Fecha de elaboración/modificación: 15 de julio de 2013

**17. Fecha de revisión por Comité Académico:**

**18. Sello y fecha de registro en Consejo Divisional:**